

张掖市教育局文件

张教发〔2024〕79 号

张掖市教育局 关于印发《张掖中学集团化办学工作方案》 的通知

肃南县教育局，张掖中学、市实验中学

《张掖中学集团化办学工作方案》已经市委教育工作领导小组 2024 年第一次全体会议审议通过，现印发你们，请认真抓好贯彻落实。



张掖中学集团化办学工作方案

根据《教育部等八部门关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》（教基〔2020〕7号）、《中共甘肃省委办公厅甘肃省人民政府办公厅印发〈关于加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案〉的通知》（甘办发〔2023〕44号）和《甘肃省教育厅 甘肃省发展改革委 甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省落实新时代基础教育扩优提质行动工作任务清单〉的通知》精神，结合实际，制定本工作方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以办人民满意的教育为宗旨，以推进区域普通高中办学质量整体提升为核心，坚持“打破壁垒，示范带动，创新攻坚，共同提升”，充分发挥张掖中学资源优势组建教育集团，建设互动共赢的学校发展共同体，推动张掖中学在省内外综合实力和品牌影响力持续巩固、不断扩大。市实验中学生源结构持续优化；市实验中学、肃南一中办学水平和社会认可度不断提升。创建省级示范性普通高中迈出实质性步伐；市教育局、肃南县人民政府关于支持张掖中学和肃南一中联合办学推进肃南县各民族共同富裕先行区建设框架协议全面落实，最大限度满足人民群众对优质普通高中教育资源的需求。

二、组建模式

以联盟型模式组建“张掖中学教育集团”，即：由一所牵头校（张掖中学）和两所成员校（市实验中学、肃南一中）组成。教育集团内成员学校法人资格不变、行政隶属关系不变、财务管理不变、资产归属不变、人事关系不变。

三、主要任务

聚焦集团管理大融合、师资素质大提升、教研教改出成绩、办学水平上台阶，完善一个机制，搭建三个平台，打造一个品牌，努力构建学习成长共同体，实现集团内各方联动、共享创生，促进学校共同发展。

（一）构建集团管理机制

1. **健全运行工作机构。**建立教育集团牵头校、成员校党组织书记、副书记(兼校长)联席会议制度，履行把方向、管大局、作决策、保落实的领导职责。设立张掖中学教育集团牵头校校长1名，由张掖中学校长担任，全面负责集团组建和运行；分校校长2名，由市实验中学、肃南一中校长担任；集团牵头校下设办公室，办公室设在张掖中学，对集团管理改革进行设计，组织成员学校贯彻执行。集团设视导员2名，由市县教育局分管领导担任，主要负责督导集团化办学改革工作。

2. **加强顶层制度设计。**制定集团总章程，作为指导和规范成员学校办学行为的纲领性文件，从资源调配、课程设置、教育教学、学生培养、后勤保障等方面对集团与各成员学校责权进行规

范，明确集团办学理念、发展目标及管理体制。

3. 建立联席会议制度。集团联席会议由集团牵头校校长召集，每月至少召开1次，遇特殊情况可随时召开，统筹安排集团内教育资源和教育教学活动，组织协调集团各项工作推进落实。

4. 统一集团内部管理。构建兼顾集团统一标准和成员校个性化需求的教学常规管理体系，实行教育教学一体化管理，实行“六统一”，即：统一作息时间、统一课程设置、统一教学进度、统一教研活动、统一质量评价、统一考核机制。每学期至少组织1次教学常规视导。

（二）搭建师资成长平台

1. 建立校长互研制度。每学期确定1-2个主题，至少开展1次学校管理研讨活动。建立集团成员校管理人员交流机制，原则上互派管理干部1-2名。集团每年选派1-2名管理人员到上海、江苏等教育改革先进地区跟岗学习。集团内各学校可互相邀请校长（书记）列席日常管理、计划制定、教学研究、教师培养、教育评价考核等工作研讨。

2. 建立教师流动制度。聚焦解决学科结构性矛盾、教师评聘职称无薄弱校经历、薄弱学校优质师资不足、教师无跟岗学习经历等问题，促进集团师资有序流动、持续优化，集团内各成员学校专任教师进行点对点交流、结构性补缺、跨校执教、模块化教学。

3. 构建教师发展共同体。充分发挥名师工作室、陇原名师、特级教师、省市骨干教师引领示范作用，通过跨校师徒结对、专

题讲座、示范课、公开课、观摩课等方式，加快集团成员学校学科教师专业成长。每学期每科目至少开展2次形式多样的培训活动。

4. 构建教研教改共同体。设立跨校教研组，分年级、分学科扎实开展教师集体备课、教学研讨、同课异构、听课观摩、课题研究、课堂教学评比等活动，常态化开展联校教研。

（三）搭建学生成长平台

1. 学生共同培养。整合集团优质师资，加强奥赛、强基工作。由集团统筹安排优质师资精心打造市实验中学博学班，吸引中考成绩在省示范录取线以上学生就近入学，扩充优质生源。在办好张掖中学民族班的基础上，统筹集团优质师资办好肃南一中实验班。集中市实验中学音乐、美术教学优势，统筹其他高中音乐、美术教学教师资源，办好实验中学音乐、美术特长班。

2. 课程共同开发。充分发挥集团学科集群优势，对现有学校特色课程资源进行整合，打造体现集团先进理念和文化追求的精品课程，提升集团在德育、体育、劳育、美育、科技教育和家校合作等方面的整体水平。

3. 活动共同举办。积极搭建学生交流平台，跨校开展涵盖学习、生活等多领域多主题的优秀社团、特色课程、联谊联赛等活动，互鉴互学、合作共赢，不断增强师生集团认同感和归属感。

（四）搭建资源共享平台

1. 信息网络共通。实施教育数字化战略行动，实现集团优质资源共享。充分借助大数据、互联网、人工智能技术创新教学方

式，助力打造高效课堂。

2. 教学资源共建。多渠道引入优质数字资源。组织集团成员校内优秀教师开发教案、课件、课例、题库及活动设计等教育教学资源，建立教育教学共享资源库。

3. 联校会诊共商。依托普通高中学科教研基地，充分运用集团名师资源，构建高考备考共同体。围绕课堂教学共性问题、瓶颈问题深入开展课堂诊断和备考学情教情分析，促进高考质量不断提升。每学期至少开展1次联合教学质量检测分析。

（五）打造集团文化品牌

注重集团文化建设，大力塑造教育集团的文化品牌。在坚持集团发展一盘棋的同时，尊重成员校的文化特色，努力形成“一校一品”。

四、实施步骤

（一）启动阶段（2024年2-4月）。广泛深入宣传解读集团化办学的重要意义、目标、任务、措施和预期成效等，努力营造全社会共同关心、推进改革的良好氛围。牵头校和成员校就教育集团组建、合作内容、保障措施、权利义务等进行充分协商，拟定详细的工作方案，报主管部门审核后执行。

（二）实施阶段（2024年5月起）。依据集团组建工作方案和推进计划，扎实开展集团组建相关工作。同时，完成教育集团章程及相关配套制度建设。8月份集团正式运行；市教育局和肃南县教育局组成评估组，每年12月对教育集团运行情况进行全面评估。

五、保障措施

加强组织领导，成立张掖中学教育集团组建工作推进组，负责改革推进工作，定期研究解决集团组建、运行过程中的难点问题。市县教育局积极争取集团化办学专项经费，用于集团教学改革、课程实施、质量评估、队伍建设、特色发展。建立集团化办学绩效评估机制，教育局按学年对教育集团组建、运行及办学效果开展捆绑式评估，促进集团的整体发展，促进集团内分校特色发展。张掖中学教师到市实验中学、肃南一中任教，视为薄弱学校工作经历。市政府教育督导室定期对集团化办学工作进行督导检查，促进集团化办学改革工作质量不断提升。

附件 张掖中学教育集团组建工作推进组

附件

张掖中学教育集团组建工作推进组

组 长：赵明烨 市教育局党组成员、副局长
副组长：安维武 肃南县教育局党组书记、局长
崔发银 张掖中学党委书记
王建强 市实验中学党委书记
成 员：王学舜 张掖中学党委副书记、校长
王学龙 市实验中学党委副书记、校长
屈 军 肃南一中党总支书记
贾镇南 肃南一中党总支副书记、校长
祁 娟 市教育局教育管理科负责人

推进组办公室设在市教育局，具体负责张掖中学集团化办学改革的督促、指导、检查、评估等日常事务。